

CRITERIOS PARA EXÁMENES EXTRAORDINARIOS 2023-1

ASIGNATURA	EDUCACIÓN, DESARROLLO Y DOCENCIA METODOLOGÍA 1 TRADICIÓN EXISTENCIAL HUMANISTA
1. SINODAL(ES): (NOMBRE COMPLETO)	Israel Trejo González
2. CORREO ELECTRÓNICO:	israel.trejo@iztacala.unam.mx
3. TURNO DEL EXAMEN:	Vespertino
4. BREVE INTRODUCCIÓN: (OPCIONAL)	El examen de Metodología 1, engloba las temáticas y conocimientos básicos de la asignatura y permite a los alumnos identificar los aprendizajes significativos de la misma.
5. DONDE SE LLEVARÁ A CABO EL EXAMEN:	En esta ocasión el examen será presencial en del Edificio de Psicología de FES Iztacala. (el aula está por confirmarse).
6. DIA Y HORARIO:	1. Debe presentarse puntualmente el día 12/01/2023 en el horario de 15 a 17 horas dónde se llevará a cabo el Examen Extraordinario de esta asignatura.
7. DOCUMENTOS PARA ENTREGAR: (COMPROBANTE DE INSCRIPCIÓN, IDENTIFICACIÓN OFICIAL, OTROS)	1. Deberá identificarse con Credencial de estudiante vigente de la Licenciatura en Psicología de la FESI, UNAM, y enviar una captura por correo tanto de su comprobante de inscripción a este Extraordinario como de la credencial.
8. ESPECIFICAR LA FORMA DE ENTREGAR LOS DOCUMENTOS	Vía correo electrónico
9. TRABAJOS PREVIOS PARA ENTREGAR:	Glosa
10. CRITERIOS DE TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)	<ol style="list-style-type: none"> 1. El alumnado se ajustará a los temas establecidos en el Programa de Educación, Desarrollo y Docencia Metodología 1. 2. Elegirá alguna unidad del programa Metodología en Educación, Desarrollo y Docencia 1 3. Se requiere que el alumno responda en un mínimo del 80% en la presentación de su glosa.
11. ESPECIFICAR LA FORMA DE ENTREGAR LOS TRABAJOS PREVIOS:	1. Entregará a revisión la glosa sobre la unidad elegida una semana antes del examen al siguiente correo: israel.trejo@iztacala.unam.mx

<p>12. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO A PRESENTAR:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Será de forma presencial. 2. Haber estudiado los temas incluidos en la Planeación Didáctica de la asignatura. 3. Debe responder de forma clara y concreta. 4. Debe mostrar sus conocimientos respecto a los temas planteados. 5. Resolver el examen con ética y honestidad, evitando caer en alguna falta que impida el derecho a su calificación.
<p>13. TEMAS Y REFERENCIAS PARA CONSULTAR PARA PREPARAR LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO:</p>	<p>UNIDAD I La metodología fenomenológica hermenéutica</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Bases de la filosofía fenomenológica existencial. 1.2 La hermenéutica en la psicología humanista. 1.3 Lineamientos éticos para el diseño de investigaciones e intervenciones psicológicas. <p>UNIDAD II Estrategias éticas metodológicas y habilidades de entrevista</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Observación participante, entrevistas a profundidad. 2.2 Elaboración de instrumentos: cuestionario y guías de entrevista. 2.3 Análisis de resultados y presentación de los hallazgos. <p>UNIDAD III Habilidades de observación y auto-monitoreo</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Auto-observación y auto-monitoreo. 3.2 Retroalimentación y supervisión <p>BIBLIOGRAFÍA Colodrón, M. (1998). Psicología educativa y deontología profesional. <i>Papeles del Psicólogo</i>, (71). Recuperado de http://www.papelesdelpsicologo.es/vernumero.asp?id=797 Delanhanty, G. (2005). La investigación–acción participativa en el trabajo comunitario. <i>Prometeo. Revista Mexicana de Psicología Humanista y Desarrollo Humano</i>, (42), 4–7. Fagan, J. y Sheperd, I. (1999). <i>Teoría y técnica de la psicoterapia gestáltica</i>. Buenos Aires, Argentina: Amorrortu. Flick, U. (2004) <i>Introducción a la investigación cualitativa</i>. Madrid, España: Morata. González, M. (2003). Fenomenología y hermenéutica: propuestas para la fundamentación metodológica del desarrollo humano. <i>Prometeo. Revista Mexicana de Psicología Humanista y Desarrollo Humano</i>, (36),15–19. Gutiérrez, J. (2003). Recursos asistidos por ordenador a través de internet para la docencia en Psicología. En J. L. Rodríguez y</p>

	<p>J. Suau. <i>Tecnologías multimedia para la enseñanza y aprendizaje en la universidad. El proyecto TEAM de la Universidad de Barcelona</i> (pp.). Barcelona, España: Universitat de Barcelona.</p> <p>Martínez, M. (1982). <i>La psicología humanista; fundamentación epistemológica, estructura y método</i>. México, México: Trillas.</p> <p>Martínez, M. (2006). <i>Comportamiento humano. Nuevos métodos de Investigación</i>. México, México: Trillas.</p> <p>Martínez, M. (2006). Fundamentación epistemológica del enfoque centrado en la persona. <i>Polis</i>, (15). Recuperado de http://www.revistapolis.cl/15/mart.htm</p> <p>Taylor, J. y Bogdan, R. (1987). <i>Introducción a los métodos cualitativos de investigación</i>. Barcelona, España: Paidós.</p>
14: SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO:	Ninguna en especial.
15: OTROS	